

北京朝外社会建设协会携学校营造社区文化

“您好,客人,您知道朝外最典型的建筑是什么吗?”

“东岳庙吧。”

“是的,东岳庙里面有个‘非遗’叫兔儿爷,我来给您介绍一下吧。”

2018年11月27日,一幅画有朝外地区人情风物的朝外印象文化长卷铺展在白家庄小学书画室里,一群小学生在社区志愿者的带领下,一边挥舞着画笔,尽情地描绘自己心中的朝外印象,一边向参观者热情地介绍卷轴上的文化故事。

据了解,这个朝外印象卷轴是由朝外地区社会建设协会组织制作,基于朝外街道文化“五个一”中的“朝外文化一日游”项目和吉祥里社区元老胡同文化墙打造。制作团队通过前期与居民调研进行的文化挖掘,收集辖区文化素材,以辖区现有的景观文化为载体,生活文化为内容切入,通过居民共商共议,打造朝外融合性文化品牌历经“知朝

外-讲朝外-谱朝外-画朝外”几个环节共绘朝外文化蓝图,每一环节都融入了居民、企业、学校、社区、社会组织的多元参与辖区文化建设,内容包括东岳庙、朝阳门、庙会、商铺等,展现了朝外历史文化的变迁过程。

白家庄小学朝外校区校园文化节在学校“尊重”理念的引导下,在尊重学生文化认知和个性特征的前提下,充分整合朝外地区文化资源和学校课程资源,以多种形式展示文化的深刻内涵,分为“朝外印象、排球特色、课程展示、教育沙龙”四方面内容。

本次活动由朝外地区社会建设协会和朝外白家庄小学联袂举办,旨在营造朝外文化氛围,提升文化自信,活动分“画朝外、听朝外、拍朝外”三个环节,让学生、老师、家长、社区居民、志愿者等共同参与到“画好朝外印象,讲好朝外故事”的活动,感受浓郁深厚朝外文化。

白家庄小学朝外校区主管副



校长杜文丽说:“爱祖国从爱家乡开始,爱家乡从知家乡开始,落实习总书记提出的‘讲好中国故事’,我们从‘讲好朝外故事’开始,朝外文化的传承更需要多方的联动,多方的共同参与。”

朝外地区社会建设协会负责人刘克新向记者透露,朝外地区社会建设协会于2016年5月正

式成立,以解决群众关心的热点难点问题为切入点,统筹、整合辖区内各类社会资源,开展政府购买服务,动员各方力量参与朝外地区社会建设。协会一直致力于营造地区创新、发展、培力、协同、共建、共享文化,成为地区发展的思想阵地和风向标。与朝外白家庄小学合作开展本次活动,是朝

外故事老人与学生互动,老师与学生的互动,学校与协会的互动、文化与外界的互动,也是朝外地区社会建设协会致力于动员各方力量参与朝外地区的建设,加强各地方之间的联动的体现。

“画出朝外印象,讲好朝外故事”,谈及此次活动为学生带来的变化。四年级一班平思涵的家长告诉记者,她的孩子发生了三点变化。第一,提升了文化自豪感和认知度,通过此次学习感受到了文化的浸润,了解到朝外的传统和现代文化的交融;第二,是一次自我探索的过程,好的教育就应该去启发孩子寻找答案,而非灌输式的;第三,体现了创造的精神,孩子在搜集材料的过程中,学会了把材料综合起来形成自己的逻辑。

此外,本次活动期间,还组织参观了排球展览馆,观摩京味儿文化、魅力非遗、特色课程以及创意绘本等,展现了白家庄小学丰富特色的文化氛围。(李庆)

关注教育公平

英孚启动中国乡村英语教师培训项目

近日,英孚教育携手中央电化教育馆在京举办“英孚全球助学计划——中国乡村英语教师培训项目”启动会。此次活动是继“2017年乡村英语教师公益培训计划”后,英孚教育针对教学资源薄弱地区提供的进一步支持。

英孚教育于近日和中央电

化教育馆达成战略合作,通过“上海宋庆龄基金会-英孚全球助学公益基金”注入资金,并由中央电教馆通过各省电教馆系统遴选和组织教师,计划三年内通过项目培训乡村英语教师3000名以上。甘肃、青海、宁夏、四川、云南五省份电教部门及乡村教师代表莅临参与了启动会。

启动会上,英孚教育企业社会责任总监陈燕萍介绍,该项目将在三年内分三个阶段进行。第一阶段为定制化的英语提升计划,英孚教育将为1000名乡村英语学科的教师提供为期6个月的英孚定制化英语线上培训课程,提高英语教师本身的语言能力、语言知识和英语的听说读写的策略与技能。第二、三阶段为菁英教师成长计划,将从所有参加线上培训的教师中甄选100名表现优异者,参加由英孚培训师提供的线下2~3天集中英语教学技能专项培训。专项培训结束后,将组织专家进行统一笔面试,从100名教师中再选出10名,参加为期两周左右的英孚海外培训课程。

中央电化教育馆副馆长韩骏表示,中央电教馆是以数字教育资源建设与应用为核心业务的教育信息化专业服务机构,在开展网络远程培训和信息技术应用培训领域具有丰富的工作

经验。此次与英孚教育开展的合作项目,立足中国国情、教情,是在实践中探索借助信息化手段推进教师能力素养提升的重要尝试。中央电教馆将发挥自身优势,团结全国电教系统共同努力,促进地区间基础教育均衡发展,为每个学生创造平等接受高质量教育的机会。

英孚教育中国区政府事务高级副总裁王晓平也表示,根据不久前发布的第八版英孚英语熟练度指标报告,发现中国国内英语水平在不同省份之间差距仍旧非常显著。习近平主席在全国教育大会上提出的9个“坚持”之一是:坚持把教师队伍建设作为基础工作。李克强总理在大会上也强调“把更多教育投入到加强乡村师资队伍建设上”。英孚希望通过乡村教师培训项目的深化,进一步为迫切需要提升英语教学水平但受限于教学资源匮乏的教师们提供机会,这是响应国家号召的具体行

动,英孚希望继续为改善教育资源地区分配不均的现状和教育公平贡献一份力量。

该项目作为“英孚全球助学计划”的一部分,是由英孚教育发起的一项旨在提升和改善农村地区教育水平的公益计划,面向人群包括农村地区的英语教师、儿童以及全国范围内的障碍儿童、留守儿童和民工子弟学校学生等。该计划于2018与上海宋庆龄基金会合作成立企业专项基金“上海宋庆龄基金会-英孚全球助学公益基金”,用于支持英孚教育在国内开展教育公益相关的项目。传承公益的DNA,英孚正用自身的文化和行动,影响着更多员工、学员乃至社会各界人士,共同努力和奉献,一起实践“教育,让世界无界”的企业使命。

英孚教育成立于1965年,是一家全球教育培训公司,以“教育,让世界无界”为企业使命。(徐辉)



中央电化教育馆副馆长韩骏(左)与英孚教育企业事务部高级副总裁王晓平共同宣布项目启动

做慈善事业的行动者
当爱心奉献的传播者