

# 助力儿童阅读：设节、立法势在必行

■ 本报记者 武胜男

“我一直认为，全民阅读是建设现代化强国，提升国民素质，加强民族凝聚力的一个最重要抓手。因为，一个人的精神发家史就是他的阅读史。”全国政协常委、副秘书长，民进中央副主席朱永新在两会期间表示。

在今年的全国两会上，人大代表、政协委员们带来了多份与阅读相关的建议和提案，包括全民阅读、农村中小学图书馆建设、保障贫困地区儿童课外阅读、消除城乡阅读鸿沟等。

推动包括儿童在内的全民阅读正在成为一种共识。

## 农村学校图书馆面临问题众多

在众多建议和提案中，一项针对“农村中小学图书馆建设”的提案引人关注。

全国政协常委、副秘书长，民进中央副主席朱永新明确指出，当前农村中小学图书馆存在种种问题：“图书配备品质较低”、“利用率低，管理水平较低”、“校长和老师对于阅读的重视程度不够”等。

《公益时报》记者采访了专注于阅读推广事业的深圳爱阅公益基金会理事长李文，她向记者描述了考察过农村中小学图书馆后的感受：“去考察的时候看到孩子们的阅读状况心里非常难过，很多学校没有像样的图书馆，甚至没有图书馆。他们的书大部分来自社会捐赠，或者是通过图书招标的补充而来，书目大多不适合孩子们阅读，并没有一个标准的书单，书有更新迭代和变化，学校的图书馆也要不断补充新书，而农村孩子并没有享受到这些应有的待遇。”

老师在学生的学习生涯中起决定性作用，农村孩子的阅读和老师有着密不可分的联系。李文表示：“校长和老师对于阅读

在乡村教育中所占份额理解不透彻；很多老师自身除了所教课程相关读物以外没有阅读习惯，缺乏对学生的指导力；校长和老师引导孩子阅读的能力不够，导致老师没兴趣去做引导阅读这件事；图书馆没有专职管理员等等，这些都是农村中小学图书馆现存问题。”

对此，朱永新提出应“加强农村中小学图书馆标准化、专业化建设”。

李文认为，“标准化”主要体现在硬件方面，比如要根据学校的人数来设计图书馆的占地面积，保证人均拥有图书数量等，这些问题也是一直饱受诟病的地方。“专业化”主要体现在软件方面，比如图书馆员或者老师怎样引导孩子如何正确使用图书馆，在信息化时代，怎样利用好图书馆对管理员来说是一项技能。她认为，在成为图书馆员之前应该经过考核、设置门槛。

目前我国在农村中小学图书馆建设方面并无标准，专业化更加难以实现。像图书管理员的技能水平需要长期培训学习才能达到，在大部分农村学校优秀老师都很难留住，设立专职的图书管理员难度可想而知。

## 社会力量关注农村孩子的阅读

全国政协委员、韬奋基金会理事长聂震宁也曾连续十多年提交关于阅读的提案，关注阅读推广事业。他认为，中小学应该设有阅读课，以教授阅读方法为主，同时带领学生进行阅读实践，指导中小学生阅读这一年龄段应该读的书。同时，还要告诉学生“为什么阅读”“阅读意味着什么”。

针对农村中小学阅读存在的这些问题，李文给出以下建议：

1、希望师范类院校开设阅读课，老师在成为老师之前能够具备阅读指导技能。

比如小学老师在成为老师之前至少要掌握阅读绘本的技能，对基本的阅读书籍的分类阅读要了解，知道什么年龄段的孩子读什么样的书，给孩子正确的阅读策略、阅读指导，来花一个学期或者一年来修“阅读”这门课都不为过；

2、为农村老师提供培训学习机会，专门开设如何引导



2018年4月2日，爱阅公益基金会发布“童书100”书单，首次在国内为6-12岁儿童甄选适合阅读的优秀书籍（本版图片均来自于网络）

孩子读书的阅读培训课。

3、设立奖励机制。高中生面临高考课业压力大，教育部门的指挥棒对他们的阅读很重要，可以适当设立奖励机制，比如把学生阅读列进老师的考核指标、设置高考阅读加分项等。

目前，已经有不少社会组织在行动。据李文介绍，心和公益基金会（发起“担当者行动”）、广东省春桃慈善基金会、深圳彩虹花公益小书房、幸福公益基金会（为留守儿童集中的学校提供绘本）、六和公益教育基金会（以县为单位进行阅读推广，研发相应课程）、澳门同济慈善会（让每个孩子接受优质公平的教育，资助0-6岁早期阅读项目）、北京慧心书屋、上海微笑图书馆等都在关注农村学生的阅读问题。

朱永新在两会上也表示，“社会公益组织和民间团体支持农村中小学的阅读工程建设，在捐赠优秀图书、培训阅读推广人、开展各种阅读活动等方面给予帮助”。

李文说：“社会组织的使命是‘发现社会问题，解决社会问题’可能政府没发现的社会问题社会组织发现了，有些问题可能还没发展成为全面覆盖的问题，但已经形成问题了，社会组织也要去发现，这是社会组织的使命。”

爱阅公益基金会方面。目前已经发布实施了“千所小学图书馆捐赠计划”、组织领域内专家研究并发布“中小学图书馆必备书单”、资助公益组织开展阅读推广项目、开展早期阅读项目“阅读计划”、开展阅读推广人培训班、设立世界级阅读推广人奖项等。

聂震宁则建议“开展全民阅读志愿者队伍建设”。他认为，要开展好公益活动，建立志愿者队伍，通过志愿者的发动和沟通，吸引更多的群众自愿参与，并引导、鼓励、帮助广大群众产生持



朱永新在农村学校调研

续的热情和兴趣，是一个行之有效的做法。

## 阅读有待设节、立法

除了社会力量推动儿童阅读，设立全民性的阅读节日，让大众在意识层面上高度重视阅读，从而带动对儿童阅读的关注，也不失为一个好办法。纵观欧美等国，大部分也都设有全民性质的阅读节日，并且着重强调儿童的参与。

十多年来，朱永新也一直关注阅读节日的设立问题，今年两会他再次建议以设立“国家阅读节”为抓手，把孔子诞辰日（农历9月28日）设立为国家阅读节，打造一个蕴含着中国优秀传统文化的阅读节日，创新阅读推广方式，推动阅读广泛。他表示：“我一直认为，全民阅读是建设现代化强国，提升国民素质，加强民族凝聚力的一个最重要抓手。因为，一个人的精神发家史就是他的阅读史。”

聂震宁也连续多年提出“设立全民阅读日”，他表示，全民阅读是新世纪以来文化体制改革的一个重要成果，要让全民阅读得到更加广泛的推广，国家还要下更大的力气。

阅读立法有利于实现公民基本文化权利，美国、日本等国家早已出台相关法案。我国是世界出版大国，早已告别图书短缺时代，但是图书人均拥有量、阅读量仍然上不去，形成不了全民阅读的氛围。

今年的两会，朱永新委员特别呼吁全民阅读促进条例能够尽快出台。他表示：“这些年来，全民健身都有个条例，但是全民阅读的条例到现在还没有正式出来。文本早就完成了，我们也希望能够尽快出台，能够更好地推进我们国家的全民阅读事业。”李文认为阅读条例出台将从法律层面上保证了每个人的阅读权利，也会保障社会资源配置，促进全民阅读事业的发展。

政协委员白岩松曾说过：“很多人有一个误解，就是老百姓读个书还立什么法，难道还要通过立法的方式让所有的老百姓必须读书？立法不是要约束老百姓读书，而是要让老百姓把读书当成像吃饭一样的硬需求，来约束政府，保障老百姓读书的各方面权利，比如公共设施的建设、投入等。全民阅读立法是约束各级政府保障老百姓读书的权利。”



1997年起，美国设立“全民阅读日”(Read Across America Day)，重点推广普及对象是校园学生。图为1998年，希拉里·克林顿在“全民阅读日”当天为儿童读书