

“心愿 100”项目：

精准助学让更多孩子有尊严地继续学业

■ 本报记者 王勇

“

2块钱能干什么？可以买一瓶矿泉水，或者坐一趟公交，但也可以是一天的生活费——尽管这有点让人难以相信，但却是广西河池大化县高二学生花花（化名）的现实生活。

在国家政策的支持下，随着脱贫攻坚工作的深入，对于绝大多数孩子来说，上学已经不成问题，但进入校园并不意味着所有的孩子都能安心地读书。

不幸的家庭各有各的不幸，像花花这样的孩子在贫困地区并不少见，他们因为种种原因，常常被与学习生活有关的开支所困扰。谁来发现身处困境的他们，谁又能精准地了解他们的需求，并给予及时的帮助？

中国光华科技基金会与国强公益基金会联合发起的“心愿 100”助学项目，经过两年的探索，走出了一条项目组精准识别+企业基金会配捐+公众募款的新路径。截至目前，项目已经帮助了 1 万多名身处大山里因病返贫、因学返贫的特殊家庭的孩子有尊严地继续学业。

那么，他们是怎么做到的呢？

比贫困更贫困

花花的家在雅龙乡，这里属于典型的喀斯特地貌石山区，没有一条地表河流或小溪，没有一分水田，村民主要靠在石头缝里种植玉米和打工为生。

与一般的村民相比，花花家的生活更为艰难。为了给父亲治病，家里欠了不少钱，父亲去世后，仅靠母亲一人务农养活全家，平时依靠低保度日，还要还债。

尽管如此，花花和妹妹花语（化名）的学业并没有被耽误。花花在县城高中读高二，花语在县里最好的初中读初二，昏暗破旧的家里最醒目的就是姐妹二人的奖状。

这一切建立在姐妹二人与年龄不相符的精打细算能力上。懂事的花花把自己每天的生活费控制在 2 块钱——只能在食堂吃点白饭与白菜；花语则要早早打算每周不同的日子吃什么。

“早餐不吃或者吃个馒头，我自己有规划星期几吃什么，不规划的话一学期 600 元的寄宿生补助不够用。”花语表示。



12岁的华华从地里被玉米回家



村民在石头缝里种植的玉米



项目工作人员入户调查

因病致贫、因学致贫在花花家成了一种无奈的现实——在有早婚习俗的当地，姐妹俩的很多同龄人早早就不读书而是嫁人了。

由于从县城到花花的家开车也要走三个小时的山路，在一个普遍贫困的地方更贫困一点并不显得突出，此前姐妹俩的情况并不为外界所了解。

长期驻村的项目组

转机在 2020 年到来，国强公益基金会心愿 100 助学扶贫工作队来到了大化。

“大化是国家级深度贫困县，2020 年脱贫的任务很重，我们就把附近几个县的力量集中到大化。”工作队负责人秦泽明表示。

知识改变命运，授人以鱼不如授人以渔。“帮助孩子们走出大山，才能阻断贫困的代际传递。”秦泽明强调。

按照项目的要求，在村委会提交建议受助的建档立卡贫困家庭学生名单的基础上，工作队联合团县委、教育局、扶贫办等共同筛选，项目工作人员还要逐一入户进行走访。

“走访时需要了解建档立卡户的基本情况，受助对象的学习生活情况，并对受访对象及其家庭环境进行拍照，所有信息都要录入系统接受各级核查。”秦泽明表示。

“我们会看他们的建档扶贫手册，了解家庭经济来源，问孩子们的学习成绩，有些还会跟学校了解情况，筛选出真正特别困难需要我们帮助的。”项目工作

人员何连班强调。

以红日村为例，提交上来的 60 多户名单经过逐一走访后最终确定的只有 30 多户。

花花一家的情况就是何连班在走访调研时发现的，她们不仅贫困，还特别渴望通过读书改变命运。

秦泽明介绍，大化的助学项目从 4 月份启动，到 6 月份确定受助名单，历时 2 个月，覆盖了 8 个贫困村。之所以能够做到这一步，离不开项目工作人员的付出。

作为专职扶贫工作人员，工作队需要长期在村里开展工作。“我们 80% 的时间要在村里，每天都需要通过系统打卡进行确认。”何连班表示，“尽管条件艰苦，但我也受到资助成长起来的，能够有机会做点有意义的事是值得的。”

除此之外，工作队还在村里发展了永远不走的扶贫工作人员——公益“老村长”。“我们会在村里找德高望重的人做我们的公益老村长，一方面为我们提供信息，一方面对扶贫项目进行监督。”秦泽明表示。

“我在弄代屯走访的时候就是靠‘老村长’蒙建祥的帮助进行的翻译沟通。”何连班表示，屯里的不少瑶族人还没有办法用普通话进行沟通。

不同的不幸，同样的追求

随着走访的深入，越来越多的孩子进入扶贫工作队的视野，他们各有各的不幸，但提到读书眼中无一不发出亮光。

正在放暑假的花语需要帮助妈妈收玉米做家务，但提到困难，她的第一反应是缺钱买教辅资料，“如果有钱了我想买一些名著之类的书籍。”

当前来走访的何连班等项目工作人员把她想要的书递给她，她的第一反应是“哇，真开心”，马上就着门口的光翻阅起来。“小时候同学们有书会给我分享一些故事，但没有看过，就一直想看，我的梦想现在实现了！”花语开心地说道。

同在雅龙乡的华华（化名），去年刚刚经历了父亲的离去。由于母亲在外打工，和奶奶一起生活的她，需要承担起照顾 3 个弟妹妹的任务。

“妈妈叫我多教弟妹妹，弟妹妹都很听话。”12 岁的华华已经有了一个小大人的样子——尽管她最喜欢的是和小伙伴一起玩躲猫猫。

暑假里除了做饭洗衣，12 岁的华华还要和奶奶一起把山那边地里的玉米一筐一筐地背回家。但问起心愿，华华的回答是要好好学习考上大学找一份好工作。

与花花、花语、华华将目标定在考上大学不同，大化县板升

乡的海光（化名）已经成为了一名 2020 级大学新生。在海光还没有懂事的时候，外出打工的父亲就因为心脏病去世，母亲随后改嫁他乡，年幼的海光只能寄住在本就已经有好几个孩子的叔叔家。

在那个闭塞的山弄里，大部分人都没怎么读过书，但海光始终坚信只有读书才能改变命运。通过自己的努力他考上了市里的重点高中，今年高考又取得了超出重点线 54 分的好成绩。

不幸的家庭各有各的不幸，而幸福的家庭是相似的。这些不幸的家庭的孩子，都有着读书改变命运的坚定信念。他们是真正需要支持的一群人，“心愿 100”助学项目正是为了帮助他们抵达幸福的彼岸而设立。

对于这些孩子，项目将提供义务教育阶段每年 1000 元、高中阶段每年 2000 元、大学阶段每年 3000 元的资助，帮助他们有尊严地继续学业、实现心愿。

推动更多人参与，帮助更多孩子

10 月份之前，助学款将打到受助对象（家长）的银行账户，孩子们可以用这笔钱去实现自己的小小心愿。“心愿 100”助学项目组的工作人员还将走进更多的贫困家庭——他们就在那里，等着被发现。

怎样才能让更多这样的孩子受到帮助？“心愿 100”助学项目在设计之初就考虑到了这一点——采用公募+配捐的形式，倡导社会公众及爱心企业关注、帮助贫困家庭学生。

项目执行两年来，通过公众募款、碧桂园 1:1 配捐，已累计募集善款达 2387.892 万元，超过 17 万人次参与支持。

项目已经资助了甘肃省东乡族自治县、江西省兴国县、湖南省平江县、安徽省舒城县等 9 个省 14 个县的 1 万多名建档立卡贫困家庭学生。

广西田东县布兵村的小满（化名）就是其中之一。小满的父亲患有癫痫，没有劳动能力，姐姐在县城读中专，小满上小学，一家四口仅靠妈妈务农支撑。

2018 年，“心愿 100”助学项目组了解到小满家情况后，按照姐姐每年 2000 元、小满每年 1000 元的标准给予助学金资助，还安排妈妈在碧桂园的产业扶贫项目田东苗木基地务工。

谈到心愿，小满说未来要考大学，要让爸爸妈妈过上好日子。问起现在的小心愿，他说：“我能有一个自己的篮球吗？”

小满们的心愿很小也很大，让他们实现自己的愿望，需要更多人加入心愿 100 助学项目，需要更多像心愿 100 一样的助学项目出现。