



# 八年不懈 用尊重和专业守护孩子成长

■ 本报记者 王勇

“

八年的时间可以做什么？对于地球来说，只是时间长河里的一瞬；但对于一个孩子来说，却足以让他长大成人。

而对于儿童安全公益项目‘伊利方舟’来说，则意味着走进25个省、32个市、40个县，助力建设500余所‘伊利方舟安全生态校’，培训300多名安全导航师，30余万孩子从中直接受益。

能够取得这样的成绩，源于‘伊利方舟’始终坚持‘用尊重和专业一起守护孩子成长’，探索出一条‘爱心企业捐赠、公益组织实施、地方政府支持、社会各界助力、布点学校组织、家庭社区联动、全体儿童受益’的成熟的项目路径。

2020年12月8日，‘伊利方舟’八周年公益活动在中央党校(国家行政学院)南校区举行，项目成果之一《中小学校园安全评估指标体系——伊利方舟全息图》正式出版面世。

“这是送给学校、孩子、社会的一份公益礼物。希望它能够成为校园安全工作的大辞典，成为学校查找安全漏洞的对照表，让更多中小学校和儿童受益。”中国西部人才开发基金会副秘书长马景表示。

爱心和专业的力量叠加在一起，帮助学校建立起具备适应性、可持续发展的儿童安全建设模式，同时推动家庭、社会对儿童安全教育的重视和参与，帮助儿童学会自我保护，‘伊利方舟’在儿童安全领域已经树立起一座里程碑。

## 儿童安全问题 需引起高度重视

儿童是祖国的花朵，是祖国的未来，儿童的安全关乎祖国下一代健康成长。但由于各种原因，我们国家的儿童安全事件仍旧频发，不仅仅是行为上的安全问题，还有思想上和心理上的安全问题。根据有关资料，我国每年都有不少中小学生在非正常死亡。这不得不引起全社会的高度重视。

2020年，受新冠疫情影响，一些孩子在家的时间比平时增多，缺少了学校的监督，孩子们自主的时间大大增加，可能存在各种安全隐患，这其中既包括水、火、电、煤气等引发的身体安全事故，也包括疫情可能对孩子内心的侵扰和影响。

儿童安全时时刻刻牵动着全社会的心，那么，如何才能让儿童健康成长，免除各种安全隐患的威胁呢？

2012年，中国西部人才开发基金会和内蒙古伊利实业集团股份有限公司联合发起了儿童安全公益项目“伊利方舟”，项目通过集中培训、实地回访、物资捐赠、创新活动等一系列举措，开始支持各地开展儿童安全教育和治理工作。

## 探索公益、社会效应 最大化的实现路径

安全问题千头万绪，项目该

如何实施才能最大化的保障儿童的安全呢？

“我们认为，校园安全问题最重大，校园安全教育最方便最有效；知险才能防险、避险、消险，提高意识和能力才能保障安全；真正的保护是让儿童学会自我保护；安全与安全感不可或缺，让儿童在心理上免除恐惧和不安；安全是为了成长，成长是为了实现梦想；通过学校影响孩子，通过孩子影响家长，通过家长影响社会，通过社会影响政策，是伊利方舟公益效应、社会效应最大化的实现路径”。中国西部人才开发基金会理事长汪文斌强调。

汪文斌表示，正是基于这样的认识，8年来，我们联合政府、企业、社会、学校、家庭，为儿童安全编制了一张“全域网”；我们在《伊利方舟全息图》指导下建设“安全生态校”，为儿童安全打造了一个“主阵地”；我们联通家、校、社，连接师、生、亲，为儿童安全架起了一座“立交桥”；我们坚持科学、意识和能力并举，身心健康同步，为儿童安全塑造一个“多面体”；我们探索符合儿童特点、符合校园实际、符合科学规律的儿童安全解决方案，拓展了儿童安全的“宽航道”；我们追求“安全、成长、梦想”三位一体，形成儿童安全的“新理念”。

## 尊重和专业让项目越走越远

汪文斌提到的《伊利方舟全

息图》是一套比较完备的中小学校园安全评估指标体系，可以有效为学校 and 教师提供科学的安全指导方法。

安全是校园的头等大事，出不得一点差错。但是它涉及的方面太多太广太细了，难免有考虑不周和力所不及的地方。

“校园安全有许多法规和指引，但是具体到我们学校的安全究竟怎么做呢？别人的药方也不一定能治我们的病。”河北省大名县台头小学老师张芳杰表示。

如何才能让学校可以自己去做安全工作，而不是仅仅靠“伊利方舟”的重视？为了帮助学校形成自主、可持续的儿童安全教育模式，项目开始研发“伊利方舟全息图”。

2016年，项目推出了“伊利方舟全息图”1.0版，为了使“伊利方舟全息图”更接地气、更实用，在“伊利方舟”第六期儿童安全专题研修班上，项目组织来自全国各地的校长、老师以及专家学者一起对“伊利方舟全息图”进行了修订。

2017年修订升级为2.0版。2020年，基金会正式启动对2.0版的修订工作，最终形成现在的《中小学校园安全评估指标体系——伊利方舟全息图》，面向社会公开发行。

“《伊利方舟全息图》充分吸收专家学者意见，根据新的形势以及实施学校的反馈，逐步完善而成。”马景表示。

《伊利方舟全息图》涉及校园周边环境、师生身心健康、校园公共卫生与食品、突发事件应急处置等10个模块，分别涵盖安全隐患、应对措施和防范教育3个维度，评测结果以“雷达图”形式呈现，帮助学校直观了解和评估总体安全状况。

“这本《伊利方舟全息图》可以让我们给自己的校园做体检、找病根、开药方，解了我们的燃眉之急。”张芳杰表示。

各地学校对照《伊利方舟全息图》做体检，画出雷达图，全面评估、自我诊断、发现问题、查缺补漏，调动学校人、财、物，制定

出专属解决方案，逐步优化和完善……截至目前，项目创建了500余所“安全生态校”，为全国32个市、40多个县区培训了300多名儿童身边的“安全导航师”。

“全息图和生态校，就是我们校园安全的两大法宝。”河北省大名县教育体育局局长杨立仁表示。

尊重学校和儿童的自主性、能动性，用专业的力量去武装他们，“伊利方舟”为公益和教育事业探索出一条高效可复制的新路径。

## 积极抗疫开启新征程

值得注意的是，针对2020年的新冠肺炎疫情，《伊利方舟全息图》特别新增了重大疫情应对、线上教学活动安全、师生心理安全等和形势非常贴合的板块，对新问题的指导性极强。

在疫情防控常态化情况下，儿童作为特殊群体，在呵护他们身体健康的同时，更要关注他们的心理健康。

“最好的保护是教会孩子学会自我保护”，2020年初，基金会组织“伊利方舟”各项目实施校的师生，在安排好家庭学习生活的时候，积极抗疫。小朋友成为了疫情防护宣传员，时刻提醒着家人“勤洗手、少出门、戴口罩”；他们用纸折成方舟，用图画、文字、照片、视频，表达心声，传递到祖国各地。

3月30日，“全国中小学生安全教育日”，“校园方舟——我的新船票”系列主题活动又引发了各地“画船票、做船票、拍船票”的热潮，“新船票”帮助大家开学前做好心理调适、工作准备、个人防护；“方舟云中七策”更是为各地中小学提供了切实可行的学习生活指引。

从11月25日到29日，“伊利方舟”十县百校“一线牵”，同上线上系列心理安全课；在线下，基金会配送防疫“方舟百宝箱”，引导支持各校开展心理安全活动，齐心抗疫，强健心理。

在“伊利方舟”八周年公益活动现场，自中科院心理所发展与教育心理学博士、中国人民大学心理健康教育与咨询中心副教授侯瑞鹤为老师们讲述疫情下的心理建设，通过视频直播，“伊利方舟”将安全的理念和知识，传递给了更多学校。

“知险才能防险、避险、消险，有意识有能力才能保障安全。‘伊利方舟’经过8年的探索和实践，形成了独特的理念和成型的体系，建设生态校、培育导航师、研发全息图，希望这些探索能够为全国的中小学校提供有益有效的参考和借鉴，把校园建设成为安全的港湾。”汪文斌表示。

“好项目，要持续做下去。我们会一如既往支持‘伊利方舟’公益项目，会号召身边人去关注和支持‘伊利方舟’。众人划桨开大船，在更多人的携手努力下，一定能推动这艘航船驶向更广阔的远方。”中央党校(国家行政学院)社会和生态文明教研部副主任、教授赖德胜表示。



12月8日，“伊利方舟”八周年公益活动举行，《中小学校园安全评估指标体系——伊利方舟全息图》正式出版面世