

一粒“希望”火种点亮一片贫瘠土地

——宁夏第一所希望小学三十年蜕变之路

“

就像播撒火种,近30年间,宁夏回族自治区第一所希望小学——同心县丁塘镇湾段头希望小学,培养了2000多名学生,走出了近500名大学生。

“有人当了医生,有人当了老师,有人当了公务员,也有人创业做生意……”提及村子里的佼佼者,湾段头村支书丁建国如数家珍。

在他看来,这一切离不开学校教育。这所服务半径仅2.5千米、覆盖2000多人的村级完全小学,不仅是村里的人才培养中心,还是传承乡风文明的有力载体。

26岁的丁伟在这里接受启蒙教育,而今,从宁夏医科大学毕业的他已成为同心县中医院检验科的医生。新冠肺炎疫情期间,丁伟请缨到隔离区工作。他说,从小接受的教育告诉他,“要吃苦、要奉献”。

这与湾段头小学“提高素质全面发展”的办学目标一脉相承。除此之外,这所希望工程援建学校的老师还有一个朴素的心愿——让更多农村孩子通过读书改变命运,找到自己的人生坐标。

不光硬件差 不少孩子还得饿肚子

同心县地处宁夏中部干旱带核心区,水源奇缺、土地沙化,一度被联合国教科文组织定义为“最不适宜人类生存之地”。

“玉米籽撒到地里,下了雨才能有点收成。”50岁的湾段头希望小学教师丁小霞是本村人,在她的记忆里,一家人一年到头都在侍弄庄稼,到了收获季节还是“十种九不收”。

经济发展缓慢,教育也相对落后。丁小霞说,上世纪70年代末,她被母亲送到村小上学时,低年级的教室里压根儿没有桌子和板凳。黄土砌两个墩,中间放一块木板,就是课桌;水泥墙上刷一层墨汁,就是黑板;学生没有练习本,只能在地上用土疙瘩、石子、小木棒学着写拼音。

不光是硬件设施差,求学路上,不少孩子还得饿肚子。丁小霞说,她的父亲早逝,3个姐姐放弃读书,母亲咬紧牙关,才供她和弟弟念了书。但在考上县城学校后,她也曾因交不起粮票,无法继续学业,好在一位校长了解她的家庭状况后,减免了部分费用,她才勉强读完高中,有机会成为一名人民教师。

然而,同龄的很多女孩并没有这份幸运。丁小霞说,小学四年级时,湾段头村与她同年级的孩子里,只有4个女孩,“吃上公家饭”的只有她一个。

物质贫瘠,精神更需要富裕起来。1991年,通过希望工程,台湾艺人凌峰捐助20万元新建湾段头小学。次年,搬迁新址的学校作为宁夏第一所希望小学正式投入使用。

已有近30年教龄的方霞回忆第一次来到湾段头希望小学的场景,“一排5间红砖瓦房,连地面都是砖的。”方霞被这所学校的环境“唬住了”——每个学生都有

崭新的桌椅,教研室里也配置了成套的教具。为了回馈这份沉甸甸的爱心,教师们自发开辟了一个小花园,种上蜀葵和月季。

校园姹紫嫣红,求学环境明显改善,孩子们读书的积极性一下子提高了不少,不仅上课抢着回答问题,课后还会缠着老师解答问题。

这些渴求的目光,反而让方霞有些“不安”。她觉得,自身的知识储备远远不够,“愧对了这么好的环境”。于是,在1997年,方霞选择到宁夏教育学院脱产学习。

陆续地,学校其他老师跟随方霞的脚步,提升学历、参加培训、改进教学方法。目前,湾段头希望小学的9名教师,学历100%达标,还有5人取得副高级职称。

带着深深的懊悔 校长开始反思教育的作用

随着校园的改变,当地群众的教育观念也在潜移默化发生转变。

湾段头希望小学校长余生成回忆,1994年,他中专毕业,成为一名乡村教师。没过多久,他的弟弟瞒着家人辍学。他得知此事后,却没有放在心上。

和大多村民一样,当年余生成认为,读书不重要,甚至还会自嘲“家有三斗粮,不当孩子王”。另外,出于现实考虑,他也觉得自家孩子多、负担重,父母只需支持自己这样“有志于读书的人”。

然而,随着年龄的增长,“放任弟弟辍学”渐渐成为余生成心里的“包袱”。他说,弟弟辍学后,学习了美发技术。不料打工的美发店遭遇火灾,弟弟全身70%的面积被烧伤。

“如果他继续读书,是不是不用受伤?”带着深深的懊悔,余生成开始反思教育的作用。

渐渐地,他从弟弟以及学生的人生经历中意识到,教育是改



2018年国庆节,湾段头希望小学师生参加中心学校比赛

变个人、改变家庭、改变家乡贫困面貌最根本、最有效的途径。

如今,80后、90后为人父母后,对子女的教育更加重视。35岁的湾段头村村民吴秀林放弃外出打工,留在村里专心照看3个孩子。

吴秀林说,小时候,她的父母忙着挣钱,她当时也想为父母分担一些简单的家务,便稀里糊涂告别了校园。此后,由于没文化,她尝尽了生活的苦头,在枸杞地里摘枸杞、在建筑工地上搬砖,不知流了多少汗水和泪水,才经营起眼下的小日子。

现在,吴秀林希望自己的儿女好好读书,通过个人努力拥有好的生活环境,“就算是打工,也能打一份高级点、舒服点的工。”吴秀林说。

让山里娃享受 县城的教学条件

改变,成为家长、老师、学生的共同心愿,也助推湾段头希望小学的教学质量稳步提升。“特别是学校作为一个最基层的点,衔接未来、衔接发展。”丁建国说。过去,湾段头村村民大多从事种养殖行业,或在周边的砖厂务工、搞运输,但现在,村民受教育程度高了,越来越多的人能够靠知识赚钱。2020年,村民人均收入达到11026元。

“十三五”期间,乘着义务教育均衡发展的东风,湾段头希望小学再次翻建,学校有了崭新的教学楼和学生餐厅,计算机、触摸一体机等现代化教学设备一应俱全。

“孩子们能享受的教学条件和县城学生几乎一模一样。”同心县教育局团工委书记黑平说,随着希望工程不断推进,政府的工作重心已经从起初改善基础设施转

变为补齐农村学校办学短板。

农村义务教育薄弱学校改造之前,一到冬天,湾段头希望小学的师生需要自己生炉子。方霞记得,早年间,围坐在火炉周围的孩子常被熏得灰头土脸,离得远的孩子又觉得冷。如今,学校通了暖气,教室暖和了,孩子们的脸也干净了。

让家长感到惊喜的是学校提供的免费营养餐。不仅每天给孩子换着花样吃,周三还被列为“改善日”,在保证营养膳食搭配的同时,增加了孩子的自主选择性。

曾经最让老师们发怵的“小三门”也不再是教学痛点。一方面,区、市、县各级教育部门组织培训,引导老师发挥特长;另一方面,利用互联网,县城可以与农村同步课堂,一些专业教师还能走教,支援薄弱校音体美课程建设。

2019年,湾段头希望小学与同心县第五小学结对。有了“靠山”,原本爱好音乐的张菊梅老师主动担任学校音乐室管理员,改变以前音乐课的单一形式。孩子们还自发组建一支电子琴兴趣小组,让音乐教室功能得以发挥。

收到大学录取通知书 孩子母亲哭了很久

“湾段头希望小学的发展是同心教育发展的缩影。”黑平告诉记者,30年间,以湾段头小学为开端,同心县先后建成44所希望小学,占全县134所小学的三分之一,极大改善了同心县农村学校的办学条件。

与此同时,宁夏希望工程在全区累计援建希望小学381所,募集社会各界善款7.45亿元,资助家庭经济困难学生15.45万名。

近年来,城镇化进程加快,包括湾段头小学在内的部分希

望小学生源减少。为此,同心县教育局及时出台各项政策:将希望小学纳入全县结对帮扶工作体系,形成东部、西部、县城三大教研片区,12个城乡协作共同体,有效推进优质教育教学资源共享;积极落实对外合作机制,与省内外高校、科研机构、公益组织合作,加强干部、教师培训管理,还督促乡村学校走“小而精”“小而美”的特色办学道路。

教师的福利待遇也逐年提高。丁小霞说,上世纪90年代,她刚成为民办教师时,工资只有50元,现在,她每月都有6000多元的固定收入。

有了更多保障,也有了更多幸福感、获得感。丁小霞表示,作为湾段头村村民和希望小学的教师,她会全身心投入教学工作,“为了下一代有更好的生活条件”。

在希望小学凝聚的爱心带动下,同心县成立教育扶贫基金,通过县财政支持、社会爱心捐助等形式募集资金5150万元,资助贫困学生28662人。

一套组合拳,打造出教育扶贫的“同心名片”。黑平坦言,这也让教育获取知识、促进起点公平、阻断贫困代际传递的重要意义落到了实处。

20岁的丁佳丽曾就读于湾段头希望小学,2019年,她考上宁夏大学,拿到录取通知书的当天,她的母亲周小兰哭了很久。

时至今日,周小兰的心里依旧波澜起伏。她回想起自己17岁结婚生子时的不甘,也想到卖掉嫁妆供女儿读书的委屈,但她心里充斥最多的还是高兴,高兴女儿有了更多选择,不用像她一样过早走入婚姻,也高兴将来会多一位更懂教育、更有文化的母亲。

(据《中国青年报》)