

# 十年坚守 为儿童筑起安全长城

■ 本报记者 王勇

“伊利方舟不但给了生态校物料、资金、教师培训、特色活动等资源支持,作为校长的我更是受益多多,历次种子教师培训及线上线下培训,伊利方舟全息图从1.0到3.0不断升级,我的安全管理水平也同步升级,学校在安全管理方面也成为鄂伦春学校的楷模,第一批晋级自治区平安校园。”

8月14日至16日,“伊利方舟”公益项目十年总结交流会在重庆举行,内蒙古自治区鄂伦春自治旗克一河小学校长樊庆冬的总结引起了与会校长、老师的共鸣——从2012年到2022年,十年间,和克一河小学一样受益于“伊利方舟”公益项目的学校超过500所,受益儿童超过30万人。

那么,这是一个怎样的项目,又是怎样为儿童筑起一道安全长城的?

## 为校园安全做“CT”

“正当安全事故捆绑了校长的手脚时,中国西部人才开发基金会把‘伊利方舟’儿童安全项目引入了我校。”回忆起与“伊利方舟”最初的接触,樊庆冬依然十分激动。

儿童安全是牵动全社会的大事,没有安全,就谈不上儿童的健康成长。校园是儿童最集中的地方,安全是学校工作的重中之重。但安全工作千头万绪,如何才能精准开展,以避免安全事故的发生?

为了解决这一问题,2012年,中国西部人才开发基金会和内蒙古伊利实业集团股份有限公司联合发起了儿童安全公益项目“伊利方舟”,项目通过集中培训、实地回访、物资捐赠、创新活动等一系列举措,支持各地开展儿童安全教育和治理工作。

“项目首先资助我们的是一本《伊利方舟全息图》。”樊庆冬表示,“我如获至宝,仿佛医生有了CT、核磁,原来校园安全也有一本手册可以扫描,可以量化,可以诊断!”

樊庆冬所说的《伊利方舟全息图》是项目研发的一套中小学校园安全评估指标体系,涉及校园周边环境、师生身心健康、校园公共卫生与食品、突发事件应急处置等10个模块,分别涵盖安全隐患、应对措施和防范教育3个维度,评测结果以“雷达图”形式呈现,可以帮助学校直观了解和评估总体安全状况。

“我们已经把《伊利方舟全息图》当做武川县校园安全人才培养的教材,成为我们的标准、指引、依照。”内蒙古自治区武川县教育局安全办主任王俊杰表



消防演习(受访者供图)

示,除此之外,武川县还在安全干部、安全班主任、班主任等群体中开展了《伊利方舟全息图》漂流活动。

结合实施学校的反馈,在项目校校长、老师和专家学者的共同修订下,2020年底,《中小学校园安全评估指标体系——伊利方舟全息图》正式出版,面向社会公开发行。

“这是送给学校、孩子、社会的一份公益礼物。希望它能够成为校园安全工作的大辞典,成为学校查找安全漏洞的对照表,让更多中小学校和儿童受益。”中国西部人才开发基金会秘书长马景表示。

## 建设安全生态校

在《伊利方舟全息图》的指引下,各地项目校在全面评估、自我诊断、发现问题、查缺补漏的基础上,调动学校人、财、物,制定出专属解决方案,将人、财、物、技能、群体、个体、家庭统筹起来,形成解决问题的机制,让学校成为一个有机的安全生态系统。

在项目的支持下,一个个安

全生态校拔地而起,儿童安全工作有了更加有力的“主阵地”。

“安全生态校建设以来,项目组在培训指导、经费资助、物资配备、远程督导、宣传推广、工作激励等方面对我校安全创新活动给予了极大的支持和关注。”樊庆冬表示。

在项目组的支持下,克一河小学建设了安全体验教室,配备了教学课程,孩子们可以在这里学系安全带、看信号灯、体验闭气、消防逃生、调节积极情绪、学习居家安全……“孩子们跑进安全体验教室,坐坐橘黄色的小软凳,摸摸穿彩色衣服的小朋友,喜爱之情溢于言表。”樊庆冬强调。

依托项目平台,克一河小学让安全教育走出课本,采用有声故事、安全游戏、场景模拟等体验式教学方法,在老师和专业人员的指导下,进行避险、逃生、自救、互救等方面的实用应急技能培训,提升学生对“危机”的应急处理能力。

贵州省道真自治县第四小学探索出“12345”安全管理模式,即一条安全主线(校领导—安保处—班主任—学生),两条辅助管理线(学科教师配合班主任+专职

人员每天巡逻处置),三加强(重点巡查监管+隐患排查整治+家校联动与失职追究),四落实(教职工一岗双责+1530预防教育+应急演练+一日安全常规),五提高(部门、班级安全管理水平+安全文化氛围+防范意识+防范能力+社会、家庭支持力度)。

在“先有安全,再有梦想”的项目理念指导下,贵州省道真自治县棕坪学校通过开展线上公开课、安全应急演练、主题班会、心理健康教育等系列活动,加强对学生的安全教育,培养安全意识,增强安全技能,提高应对突发事件的应急处置能力。

“通过安全生态校建设,学校碎片化的安全工作被升级为系统化的安全体系,构建了系统化的安全网络。”湖北省阳新县十里湖小学校长黄勇强调。

## 架起儿童安全“立交桥”

安全问题没有止境,随着经济社会的发展,新的问题不断产生。根据形势的变化,项目不断开发新的活动,联通家、校、社,连接师、生、亲,为儿童安全架起了一座“立交桥”。

“七彩帆”行动:通过发放、组装七彩风车,让学校、学生、家长都参与进来,指导家长学会在春节团聚期间以正确的方式和孩子相处。

“校园方舟——我的新船票”系列主题活动:孩子们通过“大爱守护”“感恩致敬”“共同战役”等模块活动寻找身边抗疫逆行者,并用书信、绘画、诗歌的方式向抗疫英雄致敬。

起航方舟“安全号”活动:孩子们在父母的陪伴下制作“伊利方舟安全号”。报纸、纸箱、羽毛球、易拉罐等物品被孩子们的

巧手赋予了新的“生命”,开启新年的新征程。

“安全超人模仿大赛”:通过视频的拍摄,家长陪伴孩子们一起学习、认识安全警示标识,在模仿并拍摄安全警示动作中,变身安全超人,用行动践行“最好的保护,是教会孩子自我保护”,总观看量超过5800万人次……

网络安全、宪法宣传、防校园欺凌、心理安全、假期安全、防溺水、消防安全、法治宣传等一个个主题活动不断敲响安全警钟,让孩子们学会自我保护。最重要的是,这些活动不仅是孩子、学校在参与,还通过精巧的设计,让家长、社会参与其中。

“项目推出的线上亲子活动、安全讲座,我们都要求家长全员参加。”王俊杰强调,要通过学校影响孩子,通过孩子影响家长,通过家长影响社会,最终构建全员参与的安全网络。

“《伊利方舟全息图》指引下的安全生态校建设,搭起一个平台,让关注儿童安全的各方都可以加入进来,共同为孩子们做事。学校师生、家长、消防队员、警察、医生、志愿者等共同参与活动,大家合力,让孩子们的生活更安全。”樊庆冬表示。

## 十年后再出发

截至目前,“伊利方舟”已辐射全国25省40市,创建了500余所安全生态校,30多万名儿童从中受益。

为了推动项目的落地,中国西部人才开发基金会每年都会组织项目地教育系统的领导、校长、老师开展一次全国性的培训交流活动。

今年已经是第十届,来自7个省份10个县的代表不仅分享了各自的具体做法和成功经验,还参加了校园防欺凌、防溺水、水上救援、急救救护、禁毒等专题学习。

在此基础上,校长、老师们对项目的下一步发展提出了一系列建议:结合学校新形势下的安全状态,开展适宜于学校的防范研究;建立专家库,组织专家到项目县进行专题安全培训,定期对薄弱学校进行指导;建立优秀案例资源库,加强项目县之间的交流,让大家有机会学习先进经验;将安全教育融入各学科教育,提供更多体验式活动;为老师提供更多的线上线下培训,为孩子们提供研学机会……

中国西部人才开发基金会理事长丁文锋表示,社会有需要,我们的努力就有必要。“十四五规划”中明确提出,要完善未成年人综合保护体系,提升未成年人关爱服务水平,“伊利方舟”正是在积极响应国家政策及相关要求,我们将深入一线抓落实,运用更新颖方式,联动更广泛力量,搭建更优质平台,创新发展,守护好祖国的未来。



专题培训